

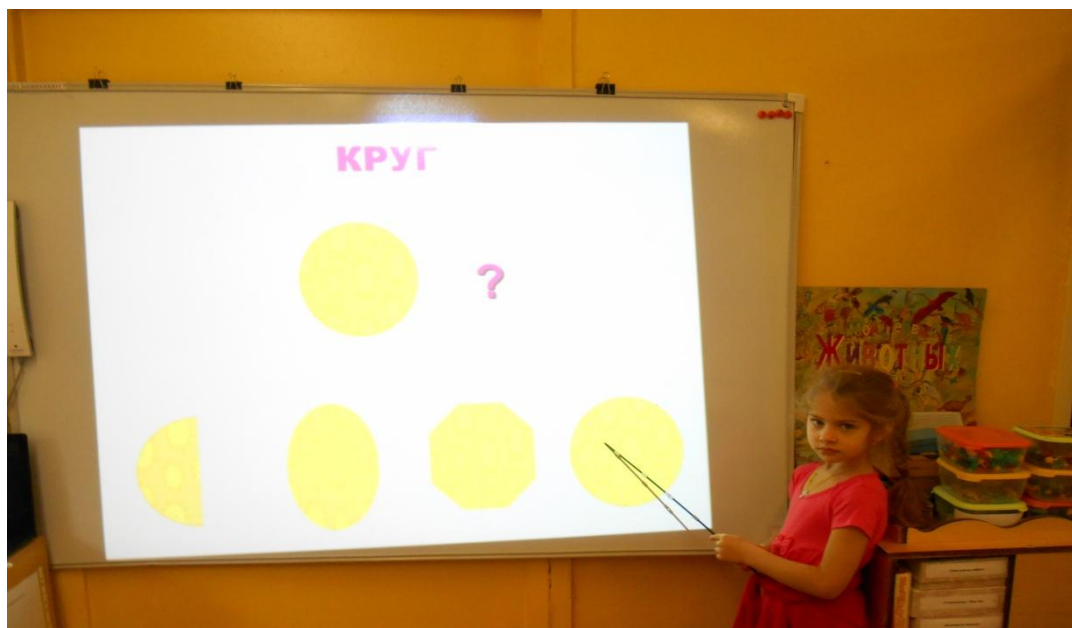
Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному образованию. В условиях реализации ФГОС ДО, предлагающего модернизировать и оптимизировать процесс обучения воспитанников, использование ИКТ стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса.

Подрастающее поколение живет в мире электронной культуры и подчас лучше нас разбирается в нем. Их мир игры – это компьютерные игры, электронные игрушки, игровые приставки. Дети воспринимают информацию посредством телевидения, персонального компьютера, которые не всегда несут полезную информацию. Поэтому одним из средств, обладающим уникальной возможностью, повышения мотивации и совершенствования обучения современного дошкольника, развития его творческих и познавательных способностей, создания позитивного эмоционального фона образовательной деятельности является работа по созданию понятных и близких, на данном этапе развития общества, интерактивных дидактических и познавательных пособий. Благодаря которым, ребенок становится не просто наблюдателем, но и активным участником процесса познания.

В 2014 – 2015 учебном году в нашем дошкольном учреждении в группах появилось интерактивное оборудование.

Перед тем, как начать использовать в своей работе данное оборудование, Приняла участие в обучающем семинаре «Интерактивная приставка Mimio» 30.10.2014г. <http://ozorniza65-nv.edusite.ru/DswMedia/prezentaciyaseminar mimio.pdf> ; приняла участие в создании электронной медиатеки по лексическим темам

В работе, с использованием интерактивной доски использую различные стили обучения: визуальные, слуховые или кинестетические. Благодаря интерактивной доске, дети видят большие цветные изображения, которые самостоятельно передвигают. Ни какое другое оборудование не дает таких возможностей. Дотрагиваясь до поверхности доски, дети совершают интерактивные путешествия в другие страны мира. У них вызывает большой интерес форма демонстрации иллюстраций, им очень нравится действовать специальным маркером, они смотрят, как замороженные в процессе рисования, он воспринимается детьми, как «волшебный». Дети с интересом перемещают на доске геометрические фигуры, составляют из них различные предметы..



Так как дети в раннем возрасте обладают произвольным вниманием, то есть они не могут осознанно запомнить тот или иной материал, то необходимо преподнести материал яркий и значимый. Компьютер и интерактивная доска в этом случае просто незаменимы, так как они передают информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.



Использование современных информационных технологий дошкольниками является эффективным средством воспитания и развития у них творческих способностей, формирования их личности, обогащения интеллектуальной сферы, сохранения и укрепления здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №67 «Умка»

Информационные технологии в ДОУ

Воспитатель: Зайцева о. А.